2024 年度规划课题申报表

课题名称 申 请 人 所在单位 填表日期

上海市高等教育学会制

填 报 须 知

1. 申请人即课题负责人，须为本会会员单位在职人员或专委会个人 会员；课题负责人须为该课题研究的实际主持者，并在项目研究

中承担实质性任务。

2. 课题申报的选题方向和研究类型应按本会课题指南的提示。对指 南未涉及的课题，申报者认为确有相关理论和实践价值且有一定

研究积累的，也可申报，但宜聚焦课题指南所指向的领域。

3. 课题论证应充分，研究计划和研究成果应明确。

4. 课题周期，即结题时限为一年至两年。

5. 申请书须经课题负责人所在单位/专委会领导或本会理事审核并签章，承担信誉担保。

6. 该申报表填报一式三份， 其中一份须原件。于 2024 年 4 月 30 日 前由申请人所在单位或本会专业委员会统一寄送到上海市高等教育学会（上海市陕西北路 500 号 3 号楼 203 室，邮编：200041），

同时将《课题申报表》电子版发至：shgjxh500@126.com。

一、基本信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | | | | | | | | | | |
| 关 键 词 |  | | | | | | | | | | | |
| 研究类型 |  | A 案例/实证研究 B 调查/文献研究 C 理论研究 D 应用研究 | | | | | | | | | | |
| 研究领域 |  | A 立德树人 B 新时代教育评价改革 C “招生－培养－就业”联动D 课程建设与改革 E 新形态教学方法 F 学生学习行为 G 人才自主培养 H学科专业建设 I高校教师研究 J其它 | | | | | | | | | | |
| 申请人姓名 |  | 年龄 | |  | 性别 |  | 所在单位 | |  | | | |
| 工作部门 |  | | | | | | 职称 |  | | | 职务 |  |
| 主要研究方向或担纲课程 | | |  | | | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | | 电子邮箱 | |  | | | | | |
| 研究周期 |  | A 一年 B 两年 | | | 预期成果 | |  | | | | | |
| 课题组成员 | 所在单位和部门 | | | | | 职称/职务 | | | | 任务分工 | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | | |  | | | |  | | |
| 课题组负责人及成员的相关教学、科研项目和成果： | | | | | | | | | | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| 可参照以下提纲撰写，要求主题明确，层次分明， 逻辑清晰，内容翔实。（5000 字以内）  1. 选题背景： 研究的基础（含国内外相关研究的综述），研究价值、意义和突破点等。  2. 研究内容： 本课题的研究对象、针对的问题和主要目标，研究的基本框架及其重点难点。  3. 基本思路和方法： 本课题研究的总体思路以及具体研究方法、研究计划等。  4. 研究保障：开展本课题研究的条件（包括相关资料或前期研究的积累，研究团队构成，  相关资源和时间投入等）及其可行性。 |
|  |

三、研究周期及成果

|  |  |
| --- | --- |
| 结题时间 |  |
| 成果形式 |  |

四、课题负责人所在单位领导/本会理事意见和信誉担保

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容属实；该课题负责人适合承担本课题的研究工作； 本单位/部门能  够协助提供完成本课题所需的相关资源和条件保障，并督促课题负责人按时完成课题。  单位负责人或本会理事签章：  年 月 日 |

五、学会专家组评审意见

|  |
| --- |
| 签名  年 月 日 |

六、学会审批意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |